

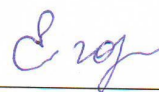
ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителя-дефектолога, учителя логопеда, учителя С(К)ОУ *ЭСТ*
25С(к)ОУ № 499 краеновоардейского района Самарово Дмитрий Борисович
урок в 5 классе по теме «Виды индентрикации»
 (форма, тема и дата проведения мероприятия) *16.04.2015 г.*

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были открыты воспитанникам, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел мероприятия реализован	4
3	Содержание урока (занятия) оптимально (научно, доступно)	4
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта обучающихся (воспитанников), их личностного общения, рефлексии	4
7		
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	4
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	—
	<i>в исследовательской деятельности</i>	—
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	—
8	На занятии был реализован принцип коррекционной направленности:	
	<i>адаптация программного материала с учетом возможностей детей</i>	4
	<i>адаптация современных образовательных технологий к уровню и возможностям детей с ОВЗ</i>	4
	<i>развитие психических функций</i>	4
	<i>наличие дидактических материалов, облегчающих усвоение учебного материала детьми с ОВЗ</i>	4
	<i>использование специальных коррекционных приемов работы</i>	4
9	Урок (занятие) способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Урок (занятие) способствовало личностному развитию учащихся	4
11	На уроке (занятии) обеспечен индивидуальный дифференцированный подход	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат, (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	84

Вывод:

Эксперт: Егорова О.Н., старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО



Правительство Санкт-Петербурга
 Комитет по образованию
 Государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 (повышения квалификации специалистов)
 Санкт-Петербургская академия постдипломного
 педагогического образования (СПб АППО)
 ул. Ломоносова, д. 11-13, 191002, Санкт-Петербург
 тел. ректора (812) 315-35-53, факс 572-25-49