



Утверждаю  
Директор ГБОУ школы № 499  
И.С. Смирнова

28.07.2015г.

## План мероприятия («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга» на 2016 – 2018 гг.

### *1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.*

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования,

В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель плана:**

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**2. Этапы и сроки реализации плана:**

- 1 этап подготовительный – 2015-2016уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2018г.г.
- 3 этап заключительный - 2019г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

**3. Показатели доступности**

По состоянию на 01.07.2015г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 68;
- количество детей-инвалидов, обучающихся в классе – 45;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 23;
- количество педагогов, подготовленных для работы с инвалидами (учителя –дефектологи, клинические психологи) – 40;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов ГБОУ школы № 499**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Директор ОУ	июль 2015г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	июль-август 2015г.	Разработка плана

1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог, педагоги-психологи, моп.сотрудники «Службы здоровья»	Август – сентябрь 2015г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация школы	октябрь 2015г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Зам. директора по ИТ	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Проведение заседания педагогического Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Директор, зам. Директора по УВР, зам. Директора по АХР	ноябрь 2015г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.7.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор ОУ	ноябрь 2015г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор ОУ	январь 2016г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Зам. директора по УВР	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Формирование образовательной программы	Директор ОУ Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по ИКТ	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными учебными планами	Зам. директора по УВР учителя надомного обучения	постоянно	Реализация права на образование

## II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Администрация ОУ	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.
------	---	------------------	--------	--

2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - перпланировка помещений 1 этажа и спортивного зала для доступности ММГН, оснащение двух туалетных комнат, реконструкция дверных проемов	Директор Зам. директора по АХР	2016- 2018г.г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Замена существующего пандуса наружного на пандус, соответствующий установленным нормативам с реконструкцией входа в школу	Директор Зам. директора по АХР	2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка поручней и контрастной противоскользящей разметки в зоне пандуса и на ступеньках крыльца центрального входа	Директор Зам. директора по АХР	2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Директор Зам. директора по АХР	2016г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
<b>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</b>				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Директор Зам. директора по АХР	2016 - 2018г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов	Директор Зам. директора по АХР	2016- 2018г.г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов с родителями детей-инвалидов	Зам. директора по УВР Служба сопровождения Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок (тьютеры);	Директор ОУ	2016-2018 уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
------	--	-------------	-----------------	--